



圖為：美國 San Jacinto College 圖書館



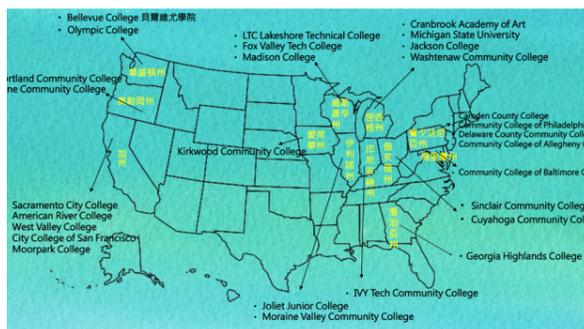
圖為：美國 Orange Coast College



## 美國兩年制大學介紹 升學管道新視野 留美新思維

美國前副總統夫人吉兒拜登博士 (Dr. Jill Baden) 曾說過，美國兩年制大學 (Community College) 是美國高等教育中，最不为人知的寶藏！為深入瞭解美國高等教育系統及兩年制大學的奧妙，均一團隊曾於 2016 年邀請過國際教育專家吳道揆先生，在實地走訪美國 25 州 72 所兩年制大學後，蒞校為親師生介紹兩年制大學是外國學生進入美國高等教育殿堂的最佳跳板，並鼓勵學生提早做畢業後的規畫準備。今年再度邀請吳道揆先生分享他對美國兩年制大學申請路徑的分析與準備建議，這次參與說明會的對象擴大到 9、10、11 年級的親師生，但意外發現一些 7、8 年級的家長，甚至是小學部的家長都特地專程到校親自聆聽，對台灣家長十分陌生但在美國已經盛行許久的學習路徑。

吳道揆先生也引薦鄰近加州矽谷、擁有許多地利之便的 Foothill & De Anza Colleges 兩所 Community Colleges 的亞洲區招生推廣負責人 Marilyn Cheung，於今年四月專程到訪台東，為均一的高中生介紹兩校的特色科系課程與相關申請事項。從近期的兩次講座分享，均一學生積極向分享者詢問特色科系、入學門檻、英語檢定分數、學費和申請期限等相關細節，由此可見出國留學的希望之苗，已逐漸於均一學生的心中萌芽。



## 三大創意學群課程 奠定核心學習基礎及專業養成發展



為了讓孩子可以依據自己的天賦，選擇適合自己的學習之路，自均一中小學於 104 學年改制為實驗高中後，學校為均一學生規畫出三大未來進路，分別為「美國兩年制大學 (Community College)」、「國內大學特色科系」或是「實作學習與就業」。因此在高中課程規劃中，特別精心設計了「國際餐旅」、「綠能建築」與「當代藝術」三大創意學群課程內容，各學程將以主題式 (文化歷史、季節、節慶、地域性特色) 的跨領域思維規劃三年課程，連結校內基礎學科 (國、英、數、社、自) 及通識兩大學程，奠定核心學習基礎及專業養成發展。將藝術與文化涵養設計為課程核心底蘊，透過實作與體驗的教學方式，養成學生的美學品味、人文思維、文化經驗、藝術欣賞及生活美學等素養、具創造力及脈絡性的敏銳感受力，及國際視野與寬闊心胸，在「做中學」中建立真實學習與問題解決的能力。同時希望均一的學生在畢業前一年，選擇國際餐旅或綠能建築皆需訂定學習目標，向企業提案，申請業界實習，並完成專題製作；選擇當代藝術則可進入藝術場域實習、邀請藝術工作者合作及藝術創作，並完成展出。

三大創意學群課程十分創新，需要特別感謝多位業界實務大師們，願意在百忙中撥冗擔任課程規劃顧問，協助高中課程規劃，並給予全力的支持，其中包括蘇國珪、連昌記、郭英釗、楊恆立、陳文祺、陳午明、劉郁如、許芳宜、安郁茜、王瑁、邱一新以及吳寶春師傅團隊等天使們，分群規劃出包含「專業領域」、「專業文化涵養」、「跨領域學程」以及「共同課程」等課程內容，均一創新的課程期盼能為孩子儲備所需的能力。

## 生命探索課程

# 學習勇敢、正向面對生命中的挑戰



在山海課程老師的帶領下，均一八年級生以單車挑戰玉長公路。在三天兩夜長達 200 公里的途中，有艷陽、有大雨、有爆胎、有故障、有人摔車、有人跌倒、有人騎乘技術優異笑著攻上玉長公路頂端、有人從不會騎車忍著身體不適完成目標後感動落淚。老師對孩子們說：「這是一堂很特別的課，騎車只是其中一項元素而非全部，途中種種經歷才是重點！希望你們學會了如何準備、判斷、解決問題、溝通合作、鼓勵安慰、與壓力共處、將危險降到最低，學會懂得感謝、設身處地為他人著想、照顧好自己，你們還年輕，未來的路還很長，請把握住每一次的學習機會，用正向的態度勇敢去嘗試！」

有了前一年製作格蘭陵獨木舟的經驗後，今年選擇安排在寒假期間，以一週的時間



密集完成獨木舟骨架的製作，成果是此屆十年級學生製作出來的骨架更為縝密堅固！嚴董事長也於獨木舟黑潮航行旅程中勉勵均一的孩子們，「請勇敢地面對生命中的大海……你永遠無法知道甚麼時候浪會起來打到你，只有當你準備好時，你才不會怕浪。」期盼均一的孩子能帶著師長們所給予勉勵的話，勇敢面對人生日後的挑戰！

生命探索課程均一實驗高中的特色之一，每年會由學校老師親自領隊，帶著均一同學進行泳渡活水湖、體驗登山、單車騎乘及獨木舟航行等山海探索，讓孩子藉由與大自然相處的過程，學習尊重並保護這塊美麗的淨土。在實地面臨各種挑戰的過程中，激發出個人的潛能和可塑性，培育出自信、勇氣以及關懷他人與團隊合作的能力。



## I Speak English

# 均一高中生擔任國際賽事志工

臺東縣政府為培養在地學子的國際觀與國際交流能力，2016 年首次啟動「國際青年團」的培訓計畫，第一期總計有 138 位申請報名，最後選出包括台東大學、台東高中、台東女中、均一中學等校共 25 名青年擔任國際志工，其中均一有 14 位同學報名，原本全數錄取，後來有 4 位同學考量到課業壓力與課後活動諸多衝突，選擇放棄，最後均一 10 位高中生順利成為第一批國際青團的成員，人數意外超過東中、東女兩校的人數總和，引起縣長的特別稱許與關注。

這 10 位國際青團的均一高中生，經過一系列的培訓課程，第一場要負責的大型國際交流活動就是亞太區熱門比賽之一的 2017 IRONMAN 70.3 Taiwan 鐵人三項台東國際賽事。孩子們參與三天的志工服務，身著貼有「I speak English」字樣的工作服，從選手報到、晶片登錄、引導等相關工作，都充分發揮外語溝通的能力。同時藉由和來自世界各國的選手互動的難得機會，意外發現平時在均一打造的英語學習環境中，自然而然養成打招呼的習慣以及服務態度的訓練，都是能順利勝任國際志工的重要養分。

## 「HASSE 太空學校國際獎學金」

# 前進太空的一大步

均一 11 年級邱紳騏同學榮獲 2017 年「HASSE 太空學校國際獎學金」，為本年度台灣地區唯一得主！此獎學金為 HASSE(美國休士頓太空與科學教育協會)針對數理表現優異的高中生給予贊助，將在暑假期間參與由 NASA (休士頓校區)舉辦，為期 14 天的太空學校課程，與全世界最專業的科學家和太空人近距離學習！

從小就立志成為太空人，小名為 NASA 的邱紳騏同學在申請獎學金的過程中，不僅展現出對追尋「太空夢」的高度熱情，也懂得使用線上資源積極自學，其優異表現深受師長與 HASSE 協會的肯定而獲得此份殊榮。而紳騏也表示之所以選擇從國中部直升均一高中，是希望能運用國際部的英語資源，成為他未來逐夢的助力。現在每周安排的 SAT 課程，以及透過線上可汗學院以英文學習「數學」，相信對邱紳騏同學日後的求學規劃皆有正向的幫助。

朝夢想的實現又邁出一步的同時，邱紳騏同學也背負著一份「傳遞」的使命感，要將同學們的祝福與好奇心一同帶到 NASA 去，也預計在參加完美國太空學校課程，返國後於校內和臺東縣進行多場校際演講，將 NASA 上課期間的所見所聞與更多同學分享。



## 美國大西洋學院 (COA) 蒞校參訪

# 透過文化交流 成為具有觀點的學習者

為了讓孩子具備寬廣的國際觀，學校不斷爭取與其他國際學校交流的機會。在 2016 年底，十位美國大西洋學院 College of Atlantic (COA) 師生蒞校參訪。副校長 Cluver 和國際部教師經過一個多月的討論，最後決定透過政暉老師的國際連結課程 (Combined Studies)，以分組報告及提問的方式，和來自美國、法國、荷蘭、日本、泰國、薩爾瓦多、哥倫比亞及以色列等八個國家的 COA 學生進行教育、宗教、種族、政治及婚姻平權等各種議題的討論。

此次交流讓均一孩子經歷了一場文化衝擊，並瞭解「資訊」與「觀點」的差別，親自體驗交流不是一份停留在資訊蒐整的報告，而是必須認真思考自己到底想了解這個國家的什麼面向，出自同理心去了解不同國家的處境與差異，讓自己藉由英語的表達與溝通，成為一位具有觀點的學習者。事後，均一高中生發現各國所面對的社會議題，其實和台灣非常相近，透過彼此討論的確可達到互相學習的效果。當十位均一高中生每個人都可以為遠道而來的客人介紹自己的校園及學習點滴時，象徵均一努力栽培學生的英語能力和國際視野，又向前邁開了一大步。

