



學 | 習 | 足 | 跡

均一運動會 凝聚團隊向心力

三月中，校園燃起一股濃濃的運動風，各班都抓緊時間為運動會做準備，除了比賽練習、默契培養之外，同學們也在正昇老師的指導下，發揮自我領導力，一起畫出跑道線及練習裁判旗示等工作。擔任運動員代表的王彥洋同學，更主動利用晚間自主時間一個人反覆練習走位和宣誓詞，展現強烈的責任感及榮譽精神。運動會當天，各班師生充分發揮創意，設計開場表演；緊張刺激的團體接力賽，也看到加油啦啦隊奮力陪跑，用行動鼓勵參賽同學；導師們更是背後的大支柱，在運動員抵達終點後上前給予關懷、勉勵。每一個抵達終點時溫暖的擁抱與掌聲，都連結了彼此的心，用汗水及淚水凝聚的感情，在陽光下晶亮透明。

校 | 園 | 美 | 化

發現節能綠校園

新學期開始，均一的環境已添了許多美化及設計的巧思，如牆面色彩的改變、室內天花板學生創作的展示……等，處處妝點著充滿美的校園。正在建置的太陽能發電系統，利用台東充沛的天然長日照生產永續能源，更是全球低碳趨勢。不僅減少日曬，提升空調效率；也避免雨淋，場地使用不再受天候限制，地板不再被雨水打濕，活動空間更安全無虞。未來均一更可以成為重要的節能示範學校，將綠色能源觀念融入課程，學習環境知識。



1. 孩子親手做的翩翩蝴蝶，隨風飛舞在接待室，抬起頭就充滿無限歡欣朝氣。
2. 宿舍也重新換裝，由學生投票決定各樓層的配色，在動手粉刷的合作中，凝聚共識、培養互助精神，也讓孩子做自己生活的主人。
3. 在門口為所有住校的孩子「留一盞燈」，是宿舍生活溫暖的一隅。



HABIT 4
Think Win-Win
雙贏思維

Leader in Me
自 | 我 | 領 | 導 | 力 | 教 | 育

快樂雙倍的公眾成功

Win-win 強調從個人的成功擴大為團體的成功，並跳脫損人利己或是損己利人的思維，透過合作分享，將成就感達到相乘努力的公倍數，同時過程中也能與他人建立深厚的情感帳戶，並藉由日常小事如守信、讚美、感謝、微笑、傾聽或道歉，每一次都化作值得珍惜的存款，逐漸培養信任踏實的夥伴關係。

而上週的運動會中，各班在進場班呼、爭取班際榮譽的過程裡，每個人都能跳脫競爭的思維，不吝給予其他班級掌聲，欣賞彼此的創意，其實就是雙贏的表現。大家都共同創造並分享美好的回憶，快樂與激盪相互滋養，更品嚐到雙倍的甜美。用激勵取代比較，用共榮取代勝負之爭，每個人都是有價值的人。

第四個習慣「雙贏思維 Think Win-Win」的親子功課：

1. 陪伴孩子找出一位較少花時間相處的家人，鼓勵孩子主動在週末時聆聽對方講話。
2. 遇到意見分歧，如作息規劃不同時，避免落入「我說的才對」的思維，與孩子試著找出兩個人的需求都能被尊重的做法。



從美國紐約來的國際志工 Michelangelo，「文其」是他的中文名字，一口流利中文的他，是師生們一個多月來最棒的雙語學習夥伴。原本就讀普林斯頓大學二年級的文其志工，去年毅然決定「讀萬卷書，更要行萬里路」，並將足跡踏及了台灣及大陸，將這一年做為他重要的 gap year。初到均一，文其志工不僅將豐富的國際知識融入課程中，系統地介紹美國音樂、電影等文化，開啟學生對世界的想像；甚至設計實作的烹飪課，讓學生利用 marshmallow（棉花糖），butter（奶油）及 Rice Krispy cereal（米果）製作出美國大眾點心 Rice Krispy Treats，從做中學的遊戲學習裡，同時獲得許多日常生活英文單字與應用知識。不僅如此，也常常看到文其志工與學生在校園裡一起練習英文會話；更特別為老師們開班指導，學習道地的英語。對於語言學習，文其老師建議大家每天都要去「用」英文，尤其單字卡是他首推的學習輔助工具，可以幫助記憶複習，也能隨時做筆記。

最後文其志工想和同學分享：「感覺無聊就是浪費時間」，世界上有許多有趣的事值得探索，要把握時間多看、多聽、多想，從小地方逐步累積出的知識能量，將會是陪伴一生、甚至改善世界的重要力量。

人物 | 特寫

實踐知識的力量

Michelangelo Ball Van Zee



「世界給了我很多東西，所以我也想幫助這個世界變得更好。」這一年，文其志工說他最大的收穫，就是發現自己還有更多的事要做：例如想改革食品生產的流程，因此下一步他要到農場及餐館見習；他也重視生態環境的改善，將參與海藻復育、參與四川研究等。眼前這位 21 歲的大孩子，他的眼界總是在海洋彼岸，他的夢想足足跨越了五大洲，所有要回饋給這個世界的，他正在身體力行。

志 | 工 | 老 | 師

陪伴孩子超越自己的助力

孩子認真學習是教室中最美麗的風景。新增的夜間「數學班」由七、八年級學生 3-4 人分成一組，不僅系統性複習白天的數學概念，更以「只要你願意問 10 次，志工老師十分樂意講解 12 次」的態度，鼓勵孩子勇敢發問，自己學會了，還可以教不會的同學，讓所學印象更深刻。延續上學期的「英文班」，改採 3-5 人小班制，讓同學有更多機會開口練習，並主動將前一晚的學習狀況和英文老師分享，串聯起學生一天的學習樣貌。



新增的「閱讀班」，帶領每週兩次小學生的繪本分組閱讀，除了培養閱讀能力與習慣，有輔導經驗的志工老師也自然引領學生對於人際關係、尊重他人、增添自信心等主題進行深入討論。新的學期開始，志工老師團隊都明顯感受到均一孩子學習意願的大幅提升，並出現特別和志工老師有師生緣的學生，也讓志工老師更有服務的成就感。



1. 閱讀班以輕鬆的繪本引領孩子從小喜歡閱讀、培養閱讀習慣。
2. 志工老師陪伴三位學生十分專心認真反覆練習數學，捨不得下課，班導也回饋志工老師，這幾位學生有別以往在白天數學課舉手發問，是突破性學習的明顯改變。
3. 英文小班讓同學幾乎一對一反覆練習聽、說、讀、寫。
4. 八年級侯彥廷同學曾經在班導與志工老師雙重的激勵下，數學成績從個位數突飛猛進達到 70 分，志工王建江老師擔心同學怠惰學習，原本輪五週來一次改成來兩次，就是希望督促學生唯有持之以恆的努力，才能超越自我。

校長的話。

蘇婉



隔了一個新年，老師和學生們並未忘記上學期 LIM（領導力教育），及七個習慣的思維，反而更紮實地運用了。開學第二週的親師座談活動，所有老師使出看家本領，與家長們進行第二類接觸，家長們得到滿意的訊息；第四週，又端出全校運動會活動：開幕典禮上，各班導師胸有成竹，領著可愛、帥氣的運動小將進場，每班從容不迫、各顯神通、精彩絕倫的表演，以及選手們在跑道上全力以赴的英姿，讓場邊的師長們掌聲不斷、驚呼不絕。寒假的休養生息，LIM 在師生心中沉澱又覺醒，學期一開始，就交出了耀眼的成績，親愛的夥伴們，你們真不是蓋的！

102 學年度申請入學，請洽註冊組 089-223301#202